

PERCORSO 4: L'energia

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

Il plancton: l'osservazione al microscopio di una serie di campioni di plancton vivo e fissato consentirà di evidenziare le strane strutture di questi organismi alla base delle catene alimentari e con un problema da risolvere: rimanere perennemente in sospensione.

La rete alimentare: un puzzle per scoprire gli "incastrati" che regolano la vita di prede e predatori a cui seguirà una raccolta di tracce sulla riva del mare con la costruzione della rappresentazione della piramide alimentare della spiaggia.

PERCORSO 5: Forma-funzione (classi I e II)

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

Identifish: un puzzle per associare teste, corpi, code e appendici degli organismi marini e parlare di strutture e caratteristiche sistematiche.

Home sweet home: l'osservazione della forma degli organismi per assegnarli al giusto ambiente: chi è idrodinamico sarà un bravo nuotatore, chi ha le zampe camminerà sul fondo marino. . .

Il benthos: come i cercatori d'oro si setaccerà un campione di fondale marino alla ricerca degli organismi che vivono infossati nel substrato sabbioso-fangoso.

La loro osservazione al microscopio consentirà di scoprirne i principali caratteri sistematici.

PERCORSO 6: L'inquinamento (classi III)

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

Gli inquinanti in mare: una serie di misurazioni chimico-fisiche su vaschette di simulazione consentirà di scoprire le principali categorie di inquinanti marini.

Tracce sulla spiaggia: l'osservazione del materiale spiaggiato in riva al mare permetterà di classificare e valutare il grado di biodegradabilità degli stessi.

PERCORSO 7: Chimico-fisico (classi III)

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

Chimica-fisica del mare: l'utilizzo di semplici strumenti di misura servirà per conoscere i principali parametri chimico-fisici dell'acqua di mare e quelli meteo-marini che li influenzano: la sua temperatura, la sua salinità, l'ossigeno che vi è disciolto. . . ma anche la temperatura dell'aria, la pressione atmosferica e la velocità del vento.

Laboratorio oceanografico: utilizzando un apposito software educativo si entra in un laboratorio oceanografico virtuale che consentirà di confrontare le misure effettuate sul campo con quelle ottenute dalle sonde oceanografiche dei laboratori di ricerca.

PERCORSO 8: La minicrociera (classi III)

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

Chimica-fisica del mare: l'utilizzo di semplici strumenti di misura servirà per conoscere i principali parametri chimico-fisici dell'acqua di mare e quelli meteo-marini che li influenzano: la sua temperatura, la sua salinità, l'ossigeno che vi è disciolto. . . ma anche la temperatura dell'aria, la pressione atmosferica e la velocità del vento.

La minicrociera: un'uscita in barca serve per raggiungere una stazione di campionamento al largo sulla quale effettuare una serie di misurazioni sulle caratteristiche chimico-fisiche del mare utilizzando sofisticati strumenti per la correntometria, la trasparenza, la raccolta di acqua in profondità, i sali nutritivi, ecc.

N.B.: al costo dell'attività va aggiunto il costo per 3 ore di noleggio dell'imbarcazione



Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio



RISERVA NATURALE MARINA DI MIRAMARE
Soggetto Gestore



Associazione Italiana per il WWF for Nature Onlus WWF

CENTRO DI EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE MARINO DI MIRAMARE

V.le Miramare, 349
34014 Grignano . Trieste . Italy
Tel. +39 040 224147
Fax +39 040 224636
www.riservamarinamiramare.it
info@riservamarinamiramare.it

EMPORIO (adv)



Stampato su carta riciclata

Visita al Centro Visite



durata: 1 ora e 30 minuti circa

PERCORSO: passeggiando in fondo al mare

DESCRIZIONE: Una passeggiata attraverso i fondali marini dove l'uso dei sensi è stimolato da un percorso subacqueo virtuale multisensoriale da effettuare scalzi per immergersi nelle sensazioni date dal tatto utilizzato nella vasca tattile, dall'udito sollecitato dai suoni del mare che accompagnano il visitatore, dalla vista da aguzzare nella "cupola d'immersione" e nell'osservazione degli acquari. La scoperta attraverso i sensi e il contatto diretto con alcuni organismi marini aumenterà la carica emozionale facilitando la conoscenza.

Attività didattica di mezza giornata



durata: 3 ore e 30 minuti circa indicativamente al mattino dalle 9,00 alle 12,30
o al pomeriggio dalle 14,00 alle 17,30

DESCRIZIONE: Scegliere uno dei percorsi di seguito indicati. La (M) indica che lo svolgimento dell'attività è soggetto alla presenza della bassa marea.

PERCORSO 1: Mare e habitat

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

Chimica-fisica del mare: l'utilizzo di semplici strumenti di misura servirà per conoscere i principali parametri chimico-fisici dell'acqua di mare e quelli meteo-marini che li influenzano: la sua temperatura, la sua salinità, l'ossigeno che vi è disciolto... ma anche la temperatura dell'aria, la pressione atmosferica e la velocità del vento.

PERCORSO 2: Mare e adattamenti

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

Identifish: un puzzle per associare teste, corpi, code e appendici degli organismi marini e parlare di strutture e caratteristiche sistematiche.

Home sweet home: l'osservazione della forma degli organismi per assegnarli al giusto ambiente: chi è idrodinamico sarà un bravo nuotatore, chi ha le zampe camminerà sul fondo marino...

Attività didattica di una giornata



durata: 7 ore circa indicativamente dalle 9,00 alle 12,30 e dalle 14,00 alle 17,30

DESCRIZIONE: Scegliere uno dei percorsi di seguito indicati. La (M) indica che lo svolgimento dell'attività è soggetto alla presenza della bassa marea.

PERCORSO 1: Biotico-abiotico (classi I e II)

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

Identifish: un puzzle per associare teste, corpi, code e appendici degli organismi marini e parlare di strutture e caratteristiche sistematiche.

Home sweet home: l'osservazione della forma degli organismi per assegnarli al giusto ambiente: chi è idrodinamico sarà un bravo nuotatore, chi ha le zampe camminerà sul fondo marino...

Chimica-fisica del mare: l'utilizzo di semplici strumenti di misura servirà per conoscere i principali parametri chimico-fisici dell'acqua di mare e quelli meteo-marini che li influenzano: la sua temperatura, la sua salinità, l'ossigeno che vi è disciolto... ma anche la temperatura dell'aria, la pressione atmosferica e la velocità del vento.

PERCORSO 2: Biotico-abiotico (classi III)

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

Il plancton: l'osservazione al microscopio di una serie di campioni di plancton vivo e fissato consentirà di evidenziare le strane strutture di questi organismi alla base delle catene alimentari e con un problema da risolvere: rimanere perennemente in sospensione.

Chimica-fisica del mare: l'utilizzo di semplici strumenti di misura servirà per conoscere i principali parametri chimico-fisici dell'acqua di mare e quelli meteo-marini che li influenzano: la sua temperatura, la sua salinità, l'ossigeno che vi è disciolto... ma anche la temperatura dell'aria, la pressione atmosferica e la velocità del vento.

PERCORSO 3: La zona di marea (M)

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

Un occhio per il mare: l'osservazione diretta sulla spiaggia e l'uso di chiavi di riconoscimento permetterà di associare organismi trovati e gruppo sistematico di appartenenza.

La zona di marea: con delle semplici cordelle metriche si studierà la distribuzione degli organismi in zona di marea in base alla loro capacità di vivere più o meno a lungo fuori dall'acqua.

Gli adattamenti: attraverso un gioco di verifica si metteranno alla prova le conoscenze acquisite sugli organismi di marea e sui loro adattamenti.

scuole **MEDIE**

