



Visita al Centro Visite



durata: 1 ora e 30 minuti circa

PERCORSO: passeggiando in fondo al mare

DESCRIZIONE: Una passeggiata attraverso i fondali marini dove l'uso dei sensi è stimolato da un percorso subacqueo virtuale multisensoriale da effettuare scalzi per immergersi nelle sensazioni date dal tatto utilizzato nella vasca tattile, dall'udito sollecitato dai suoni del mare che accompagnano il visitatore, dalla vista da aguzzare nella "cupola d'immersione" e nell'osservazione degli acquari. La scoperta attraverso i sensi e il contatto diretto con alcuni organismi marini aumenterà la carica emozionale facilitando la conoscenza.

Attività didattica di mezza giornata



durata: 3 ore e 30 minuti circa *indicativamente al mattino dalle 9,00 alle 12,30 o al pomeriggio dalle 14,00 alle 17,30*

DESCRIZIONE: Scegliere uno dei percorsi di seguito indicati. La (M) indica che lo svolgimento dell'attività è soggetto alla presenza della bassa marea.

PERCORSO 1: Mare e sensi (M)

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

La favola del mare: la scoperta diretta della riva del mare, dei suoi segreti, dei suoi colori e dei suoi odori attraverso un percorso sulla spiaggia che stimola l'uso dei propri sensi nell'interpretare l'ambiente.

PERCORSO 2: Mare e adattamenti

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

Identifish: un puzzle per associare teste, corpi, code e appendici degli organismi marini e parlare di strutture e caratteristiche sistematiche.

Home sweet home: l'osservazione della forma degli organismi per assegnarli al giusto ambiente: chi è idrodinamico sarà un bravo nuotatore, chi ha le zampe camminerà sul fondo marino...

PERCORSO 3: Mare e habitat

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

Chimica-fisica del mare: l'utilizzo di semplici strumenti di misura servirà per conoscere i principali parametri chimico-fisici dell'acqua di mare e quelli meteo-marini che li influenzano: la sua temperatura, la sua salinità, l'ossigeno che vi è disciolto... ma anche la temperatura dell'aria la pressione atmosferica e la velocità del vento.

Attività didattica di una giornata



durata: 7 ore circa *indicativamente dalle 9,00 alle 12,30 e dalle 14,00 alle 17,30*

DESCRIZIONE: Scegliere uno dei percorsi di seguito indicati. La (M) indica che lo svolgimento dell'attività è soggetto alla presenza della bassa marea.

PERCORSO 1: Biotico-abiotico

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

Identifish: un puzzle per associare teste, corpi, code e appendici degli organismi marini e parlare di strutture e caratteristiche sistematiche.

Home sweet home: l'osservazione della forma degli organismi per assegnarli al giusto ambiente: chi è idrodinamico sarà un bravo nuotatore, chi ha le zampe camminerà sul fondo marino...

Chimica-fisica del mare: l'utilizzo di semplici strumenti di misura servirà per conoscere i principali parametri chimico-fisici dell'acqua di mare e quelli meteo-marini che li influenzano: la sua temperatura, la sua salinità, l'ossigeno che vi è disciolto... ma anche la temperatura dell'aria, la pressione atmosferica e la velocità del vento.

PERCORSO 2: Sensi e strumenti

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

La favola del mare: la scoperta diretta della riva del mare, dei suoi segreti, dei suoi colori e dei suoi odori attraverso un percorso sulla spiaggia che stimola l'uso dei propri sensi nell'interpretare l'ambiente.

Chimica-fisica del mare: l'utilizzo di semplici strumenti di misura servirà per conoscere i principali parametri chimico-fisici dell'acqua di mare e quelli meteo-marini che li influenzano: la sua temperatura, la sua salinità, l'ossigeno che vi è disciolto... ma anche la temperatura dell'aria, la pressione atmosferica e la velocità del vento.

scuole ELEMENTARI 4a 5a



PERCORSO 3: La scoperta della spiaggia (M)

Il mio mare: attraverso il disegno i bambini esprimeranno la loro idea di mare individuandone elementi certi, probabili ed impossibili da verificare nella realtà.

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

Un occhio per il mare: l'osservazione diretta sulla spiaggia e l'uso di chiavi di riconoscimento permetterà di confrontare il mare ideale con quello reale.

Gli adattamenti: con delle semplici cordelle metriche si studierà la distribuzione degli organismi in zona di marea in base alla loro capacità di vivere più o meno a lungo fuori dall'acqua.

PERCORSO 4: L'energia

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

Il plancton: l'osservazione al microscopio di un campione di plancton vivo consentirà di evidenziare le strane strutture di questi organismi alla base delle catene alimentari e con un problema da risolvere: rimanere perennemente in sospensione.

La rete alimentare: un puzzle per scoprire gli "incastrati" che regolano la vita di prede e predatori a cui seguirà una raccolta di tracce sulla riva del mare con la costruzione della rappresentazione della piramide alimentare della spiaggia.

SETTIMANA AZZURRA

Si tratta di un soggiorno residenziale durante il quale vengono affrontati i diversi aspetti dell'ecosistema marino seguendo una metodologia che darà agli studenti gli elementi per l'interpretazione d'ambiente.

PROGRAMMA DI 3 GIORNI

GIORNO 1: L'ambito di studio

Il mio mare: attraverso il disegno i bambini esprimeranno la loro idea di mare individuandone elementi certi, probabili ed impossibili da verificare nella realtà.

La favola del mare: la scoperta diretta della riva del mare, dei suoi segreti, dei suoi colori e dei suoi odori attraverso un percorso sulla spiaggia che stimola l'uso dei propri sensi nell'interpretare l'ambiente.

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

Chimica-fisica del mare: l'utilizzo di semplici strumenti di misura servirà per conoscere i principali parametri chimico-fisici dell'acqua di mare e quelli meteo-marini che li influenzano: la sua temperatura, la sua salinità, l'ossigeno che vi è disciolto. . . ma anche la temperatura dell'aria, la pressione atmosferica e la velocità del vento.

Laboratorio oceanografico: utilizzando un apposito software educativo si entra in un laboratorio oceanografico virtuale che consentirà di confrontare le misure effettuate sul campo con quelle ottenute dalle sonde oceanografiche dei laboratori di ricerca.

In alternativa alla chimica-fisica del mare e al laboratorio oceanografico:

La minicrociera: un'uscita in barca serve per raggiungere una stazione di campionamento al largo sulla quale effettuare una serie di misurazioni sulle caratteristiche chimico-fisiche del mare utilizzando sofisticati strumenti per la correntometria, la trasparenza, la raccolta di acqua in profondità, i sali nutritivi, ecc.

N.B.: al costo dell'attività va aggiunto il costo per 3 ore di noleggio dell'imbarcazione.

GIORNO 2: Gli organismi marini

Identifish: un puzzle per associare teste, corpi, code e appendici degli organismi marini e parlare di strutture e caratteristiche sistematiche.

Home sweet home: l'osservazione della forma degli organismi per assegnarli al giusto ambiente: chi è idrodinamico sarà un bravo nuotatore, chi ha le zampe camminerà sul fondo marino. . .

Un occhio per il mare: l'osservazione diretta sulla spiaggia e l'uso di chiavi di riconoscimento permetterà di confrontare il mare ideale con quello reale.

Gli adattamenti: con delle semplici cordelle metriche si studierà la distribuzione degli organismi in zona di marea in base alla loro capacità di vivere più o meno a lungo fuori dall'acqua.

GIORNO 3: Le relazioni

Il benthos: come i cercatori d'oro si setaccerà un campione di fondale marino alla ricerca degli organismi che vivono infossati nel substrato sabbioso-fangoso.

La loro osservazione al microscopio consentirà di scoprirne i principali caratteri sistematici.

Il plancton: l'osservazione al microscopio di un campione di plancton vivo consentirà di evidenziare le strane strutture di questi organismi alla base delle catene alimentari e con un problema da risolvere: rimanere perennemente in sospensione

La rete alimentare: un puzzle per scoprire gli "incastrati" che regolano la vita di prede e predatori a cui seguirà una raccolta di tracce sulla riva del mare con la costruzione della rappresentazione della piramide alimentare della spiaggia.



Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio



RISERVA NATURALE MARINA DI MIRAMARE
Soggetto Gestore



Associazione Italiana per il WWF for Nature Onlus WWF

CENTRO DI EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE MARINO DI MIRAMARE

V.le Miramare, 349
34014 Grignano . Trieste . Italy
Tel. +39 040 224147
Fax +39 040 224636
www.riservamarinamiramare.it
info@riservamarinamiramare.it

EMPORIO (adv)

