



scuole ELEMENTARI 1a 2a 3a

Visita al Centro Visite



durata: 1 ora e 30 minuti circa

PERCORSO: passeggiando in fondo al mare

DESCRIZIONE: Una passeggiata attraverso i fondali marini dove l'uso dei sensi è stimolato da un percorso subacqueo virtuale multisensoriale da effettuare scalzi per immergersi nelle sensazioni date dal tatto utilizzato nella vasca tattile, dall'udito sollecitato dai suoni del mare che accompagnano il visitatore, dalla vista da aguzzare nella "cupola d'immersione" e nell'osservazione degli acquari. La scoperta attraverso i sensi e il contatto diretto con alcuni organismi marini aumenterà la carica emozionale facilitando la conoscenza.

Attività didattica di mezza giornata



durata: 3 ore e 30 minuti circa indicativamente al mattino dalle 9,00 alle 12,30
o al pomeriggio dalle 14,00 alle 17,30

DESCRIZIONE: Scegliere uno dei percorsi di seguito indicati. La (M) indica che lo svolgimento dell'attività è soggetto alla presenza della bassa marea.

PERCORSO 1: Mare e sensi (M)

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

La favola del mare: la scoperta diretta della riva del mare, dei suoi segreti, dei suoi colori e dei suoi odori attraverso un percorso sulla spiaggia che stimola l'uso dei propri sensi nell'interpretare l'ambiente.

PERCORSO 2: Mare e forme

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

Tombola marina: un gioco, dove al posto dei numeri vengono estratti gli abitanti del mare, serve come pretesto per conoscerli meglio.

Forme e dimensioni: l'importanza delle forme e delle taglie degli organismi marini attraverso un gioco che le mette in relazione all'ambiente occupato.

PERCORSO 3: Mare e scoperta (M)

Il mio mare: attraverso il disegno i bambini esprimeranno la loro idea di mare individuandone elementi certi, probabili ed impossibili da verificare nella realtà.

Un occhio per il mare: l'osservazione diretta sulla spiaggia permetterà di confrontare il mare ideale con quello reale.

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

PERCORSO 4: Tra cielo e mare

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

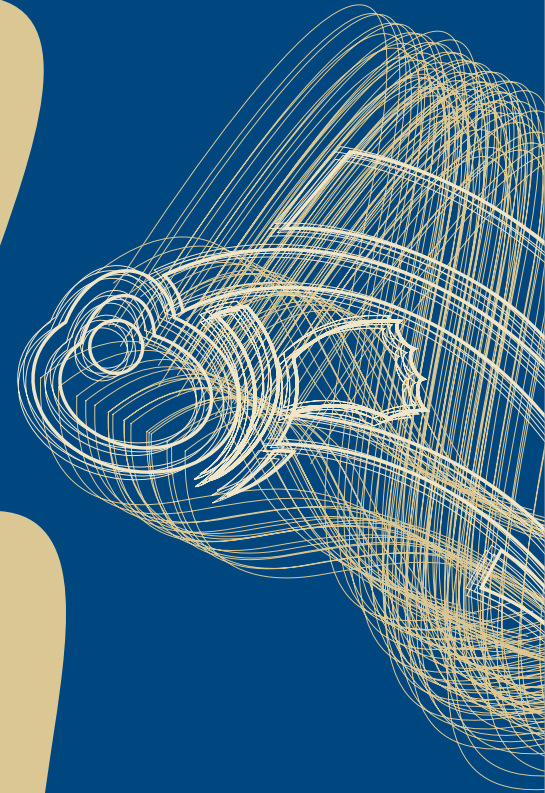
Cielo e mare: percorso ludico-creativo alla scoperta di storie raccontate dalla spiaggia con la raccolta del materiale spiaggiato, la sua identificazione e la costruzione di maschere raffiguranti gli abitanti del mare.

PERCORSO 5: Mare e adattamenti (classi III)

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

Identifish: un puzzle per associare teste, corpi, code e appendici degli organismi marini e parlare di strutture e caratteristiche sistematiche.

Home sweet home: l'osservazione della forma degli organismi per assegnarli al giusto ambiente: chi è idrodinamico sarà un bravo nuotatore, chi ha le zampe camminerà sul fondo marino. . .



Attività didattica di una giornata



durata: 7 ore circa indicativamente dalle 9,00 alle 12,30 e dalle 14,00 alle 17,30

DESCRIZIONE: Scegliere uno dei percorsi di seguito indicati. La (M) indica che lo svolgimento dell'attività è soggetto alla presenza della bassa marea.

PERCORSO 1: **Forme e adattamenti (M) (classi III)**

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

Identifish: un puzzle per associare teste, corpi, code e appendici degli organismi marini e parlare di strutture e caratteristiche sistematiche.

Home sweet home: l'osservazione della forma degli organismi per assegnarli al giusto ambiente: chi è idrodinamico sarà un bravo nuotatore, chi ha le zampe camminerà sul fondo marino...

Marea da colorare: la scoperta degli organismi in zona di marea avviene attraverso l'osservazione sulla spiaggia e un riconoscimento con l'utilizzo di semplici schede da colorare.

PERCORSO 2: **Il mare e i suoi abitanti**

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

La favola del mare: la scoperta diretta della riva del mare, dei suoi segreti, dei suoi colori e dei suoi odori attraverso un percorso sulla spiaggia che stimola l'uso dei propri sensi nell'interpretare l'ambiente.

Tombola marina: un gioco, dove al posto dei numeri vengono estratti gli abitanti del mare, serve da pretesto per conoscerli meglio.

Forme e dimensioni: l'importanza delle forme e delle taglie degli organismi marini attraverso un gioco che le mette in relazione all'ambiente occupato.

PERCORSO 3: **Mare, forme e scoperta (M)**

Il mio mare: attraverso il disegno i bambini esprimeranno la loro idea di mare individuandone elementi certi, probabili ed impossibili da verificare nella realtà.

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

Un occhio per il mare: l'osservazione diretta sulla spiaggia permetterà di confrontare il mare ideale con quello reale.

Forme e dimensioni: l'importanza delle forme e delle taglie degli organismi marini attraverso un gioco che le mette in relazione all'ambiente occupato.

PERCORSO 4: **Tra cielo e mare**

Passeggiando in fondo al mare (Centro Visite multisensoriale).

Cielo e mare: percorso ludico-creativo alla scoperta di storie raccontate dalla spiaggia con la raccolta del materiale spiaggiato, la sua identificazione e la costruzione di maschere raffiguranti gli abitanti del mare.

Caccia alla stella marina: un percorso di prove da superare per raggiungere la spiaggia alla ricerca del "pesce magico".

Forme e dimensioni: l'importanza delle forme e delle taglie degli organismi marini attraverso un gioco che le mette in relazione all'ambiente occupato.



Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio



RISERVA NATURALE MARINA DI MIRAMARE
Soggetto Gestore



Associazione Italiana per il WWF for Nature Onlus WWF

CENTRO DI EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE MARINO DI MIRAMARE

V.le Miramare, 349
34014 Grignano . Trieste . Italy
Tel. +39 040 224147
Fax +39 040 224636
www.riservamarinamiramare.it
info@riservamarinamiramare.it